

Fiche de renseignements

Classe de découvertes



Organisateur/Etablissement:.....

Numéro de siret :

Personne référente :

Numéro de téléphone :numéro de portable :

Adresse :

Email :

Séjour du :au..... ☐ Avec hébergement ☐ Sans hébergement

Date et heure d'arrivée : Date et heure de départ :

Repas ☐ pris sur place ☐ tiré du sac

Classe 1 Nom de l'enseignant :niveau :

Mail de l'enseignant :

Nombre total d'adultes : homme : Femme :

Nombres d'élèves : (Nombre de filles : Nombre de garçons :)

Enfants à particularités :

.....

Classe 2 Nom de l'enseignant :niveau :

Mail de l'enseignant :

Nombre total d'adultes : homme : Femme :

Nombres d'élèves : (Nombre de filles : Nombre de garçons :)

Enfants à particularités :

.....

Informations complémentaires et/ou souhaits particuliers :

.....

.....

.....

.....

Thématiques du séjour	Classe 1	Classe 2
Découverte du Ried (Toute l'année) <i>Découverte des caractéristiques d'un Ried et des milieux qui le composent, de la flore et de la faune, du village de Muttersholtz</i>		
Séjour de cohésion (de septembre à décembre) <i>Une classe de découverte sous le signe de la cohésion, vivre des temps forts dans le milieu naturel pour créer une dynamique exploitable tout au long de l'année scolaire.</i>		
Eau (Toute l'année) <i>Découverte de la notion écosystème, étude de la qualité de l'eau, découverte du cycle naturel et domestique de l'eau, découverte de la biodiversité de l'eau et de l'interaction entre les espèces (notion de chaîne alimentaire), eau et énergie.</i>		
Abeilles : biodiversité et apiculture (mai à juin) <i>Découverte du monde des abeilles, mode de vie, morphologie, découvertes des métiers de la ruche, notion de pollinisation, métier de l'apiculteur, produits de la ruche</i>		
Oiseaux (Toute l'année) <i>Découverte et observation des oiseaux (morphologie et mode de vie) initiation à l'ornithologie, manipulation de jumelles, découverte des rapaces nocturnes et étude d'une chaîne alimentaire par décorticage de pelotes de réjection, notion de migration et d'adaptation au milieu.</i>		
Ethnobotanique (Toute l'année) Cycle 2 et 3 <i>Découverte des plantes et de leurs utilisations (se chauffer : découverte des techniques de feu, s'abriter : construction de cabanes et techniques de nœuds, se divertir : atelier musique verte, se déplacer : découverte du métier de calfat et promenade en barque à fond plat, contenir : initiation à la vannerie</i>		
Alimentation : De la terre à l'assiette (Toute l'année) A partir du CE1 <i>Découverte des aliments par le paysage, visite de ferme, découverte du verger, découverte des plantes sauvages comestibles, atelier cuisine, découverte de l'évolution de notre panier de courses, lien au changement climatique.</i>		
Découverte de la forêt (Avril à septembre) <i>Découverte des arbres, et des petites bêtes de la forêt (notion de prédateurs, rôle et utilité des espèces) observation et découverte de la grande faune, recherches de traces et indices de présences, découverte des plantes sauvages comestibles</i>		
Découverte de la forêt en hiver (octobre à mars) <i>Découverte de la faune de la forêt (notion de prédateurs, et chaîne alimentaire) observation et découverte de la grande faune, recherches de traces et indices de présences, construction de cabanes, fabrication de jouets buissonniers, découverte de la vie d'un arbre.</i>		
Découverte de la faune sauvage (Toute l'année) <i>Découverte de la faune dans le Ried : sur terre dans les airs et dans l'eau, comprendre la notion d'écosystème, de chaîne alimentaire et de prédation.</i>		
Art et Nature (Toute l'année) <i>Imaginer, créer, modéliser, avec et dans le milieu naturel</i> <i>Découverte de techniques telles que : teintures végétales, Land art, incrustation sur tissus, fusain, musique verte...</i>		
La magie d'un Noël nature (Novembre à décembre) <i>Découverte du milieu naturel au travers de contes et légendes, ateliers « Bredele » et « Manele » aux saveurs sauvages, décorations en éléments naturels, étude des oiseaux et réalisation de mangeoires, boules de graisses.</i>		
Nouveauté Mission climat ! (Janvier 2027, à partir du Cycle 3) <i>Comprendre ce qu'est le changement climatique, ses causes et ses impacts sur le milieu, la faune et la flore. Comprendre le lien à l'alimentation, l'énergie, et l'eau en analysant l'évolution de nos pratiques et nos besoins. Visite du village de Muttersholtz et des aménagements mis en place pour la transition écologique.</i>		

Thématique du séjour	Classe 1											
	Classe 2											
Thématiques des veillées	Toute l'année	Avril à juin	Mai à sept	Sept à mars	Classe 1*				Classe 2*			
Balade crépusculaire ou nocturne	✓				L	M	M	J	L	M	M	J
Contes et légendes	✓				L	M	M	J	L	M	M	J
Les 5 sens	✓				L	M	M	J	L	M	M	J
Soirée autour du feu		✓			L	M	M	J	L	M	M	J
Dessert autour du feu		✓			L	M	M	J	L	M	M	J
Découverte des chauves souris			✓		L	M	M	J	L	M	M	J
Astronomie				✓	L	M	M	J	L	M	M	J

*Entourer les jours où vous souhaitez vivre vos/votre veillée(s)